

Грибова Ольга Михайловна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по рисованию песком для старшего
дошкольного возраста
«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

Цель: освоение способов и приёмов рисования песком на примере рисования морских обитателей.

Задачи:

- учить приемам и способам рисования песком;
- развивать творческое воображение, наблюдательность;
- воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: столы для рисования песком, камушки и ракушки, аудио сопровождение, одноразовые вилки, сюрпризы.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Хотите отправиться в необычное морское путешествие? Посмотрите, кто это? Песочная Черепашка. Она добрая волшебница, которая любит детей и ей очень хочется познакомиться с вами. *(Дети называют свои имена)*

Песочная Черепашка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Приглашаю в мой волшебный Песочный мир! Итак, для начала на минутку закрыли глаза, расслабились и представили, что вы на берегу теплого моря, слышите шум волны, светит солнце, вы идете по теплему песку босиком, вам так хорошо и приятно. *(музыкальное сопровождение)*

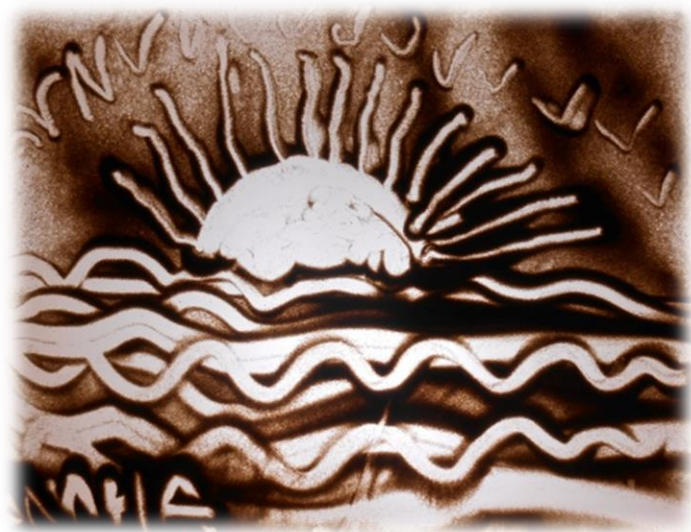
Открывайте глаза, приготовьте ладошки. Тыльной стороной, поджав пальчики, прижимаем ручки к экрану. К получившимся отпечаткам пририсовываем пальчики. У нас получились следы ног на песке!



И вот такими маленькими шажочками мы с вами дошли до моря, помечтали?

Устроим песочный дождь. Работаем обеими руками. Берем песок в кулачки, руки поднимаем над столом, песок вытекает между пальцами, подобно дождю. Делаем дождь сначала – правой рукой, затем – левой, затем обеими руками сразу.

Давайте изобразим волнующееся море. Тремя пальчиками рисуем волны слева направо, по всей поверхности стола. Справились? Молодцы!



А теперь давайте вообразим, что мы одеваем маски водолазные и ныряем!

На дне моря у нас лежат камни: круглые, гладкие. Давайте нарисуем их: большими пальчиками обеих рук рисуем камни. Хорошо.

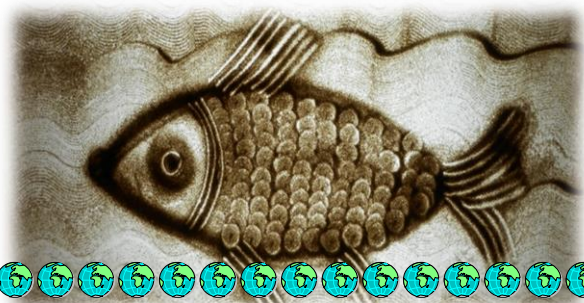
Итак, камни нарисовали. Можно выложить сверху стеклянные камушки и добавить ракушки. *(раздаточный материал)*

Ребята, а ведь в воде растут и растения. А как они называются? Знает кто-нибудь? *(ответы детей)*

Да, водоросли. Давайте и их тоже нарисуем. Большим пальцем правой руки в правой стороне стола, начиная снизу от камней ведем вверх дорожку, но не прямую, а извилистую. Затем тоже самое делаем большим пальцем левой руки в левой части стола. Вот у нас получились замечательные водоросли. Подводный мир становится краше и краше.

Сейчас подошла очередь заселить его жителями. Ребята, а кто живет под водой? *(ответы детей)*

Давайте нарисуем рыбку. Указательным пальцем рисуем петельку, «выдвигаем губки». Сейчас берем вилочки и рисуем рыбке плавники и хвост. Плавники и хвост для рыбы нужны, чтобы плавать. Молодцы, у вас отлично получается. А скажите, чем покрыта рыба? Правильно – чешуей. И именно чешуя делает рыбок блестящими. Давайте и нашей рыбке нарисуем чешую. Для этого средним пальцем рисуем кружки по поверхности рыбки. Работаем средним пальцем правой и левой руки по очереди. Молодцы! Сейчас давайте нарисуем пузырьки воздуха от рыбки вверх: мизинчиками очищаем небольшие кружочки. Получается?



Ребята, давайте представим, что рыба уплыла и наша картинка сменилась другой. Для этого берем песок в кулачок, поднимаем над столом и присыпаем песком, нарисованную рыбку, а водоросли и камни оставляем. А вместо рыбки нарисуем медузу.

Интересные факты: её размеры в природе бывает разный. От практически микроскопических до 2 метров.

Медуза на 98% состоит из воды, поэтому ее тело прозрачное, а по консистенции похоже на желе. Однако есть некоторые виды, которые светятся в темноте, причем их расцветка очень разнообразная и яркая.

Считается, что медузы намного старше динозавров, им около 650 миллионов лет.

Рисуем ее в форме полукруга. Тремя пальчиками рисуем волнистые линии – это будут ножки у медуз. Умницы! Всё правильно!

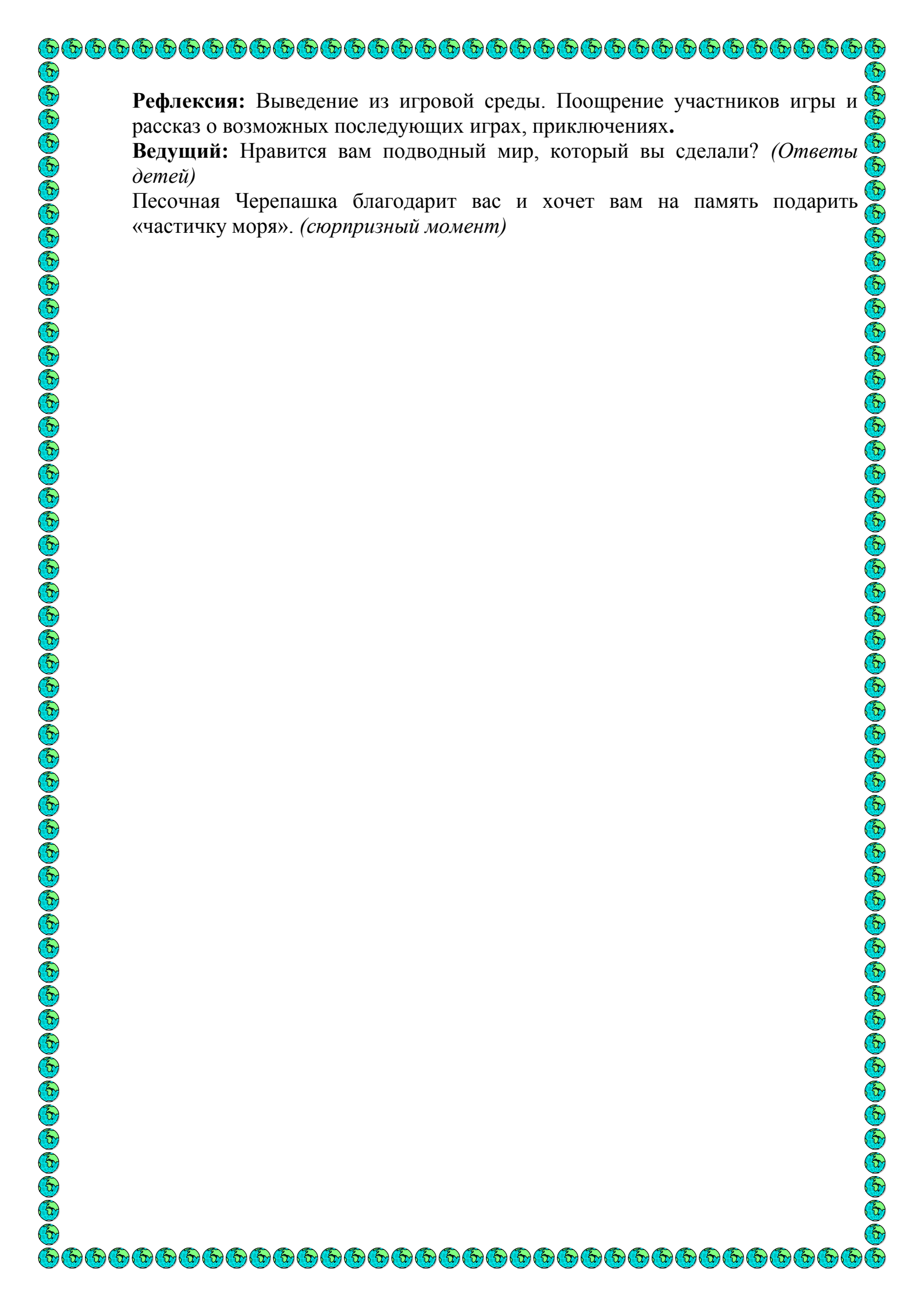


А рядом нарисуем осьминога.

Интересные факты: У осьминога три сердца, у него нет скелета и он может принимать различную форму тела, у него восемь ног, на которых расположены около 2000 присосок.

Итак, давайте нарисуем осьминога. Для начала рисуем круг, внутреннюю часть круга указательным пальцем очистим от песка и от круга нарисуем восемь ног. Указательным пальчиком обозначаем присоски на щупальцах. Пририсовываем глазки, подсыпав щепоткой песка, и нос с улыбкой. Все справились, молодцы!





Рефлексия: Выведение из игровой среды. Поощрение участников игры и рассказ о возможных последующих играх, приключениях.

Ведущий: Нравится вам подводный мир, который вы сделали? *(Ответы детей)*

Песочная Черепашка благодарит вас и хочет вам на память подарить «частичку моря». *(сюрпризный момент)*